

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	I.C. Innovation in fruit and vegetable crops Sub-tropical and semi-arid fruit crops
Corso di studio	Innovation development of agrifood systems
Crediti formativi	(6 ECTS, 2L - 1Ex/Lab)
Denominazione inglese	Sub-tropical and semi-arid fruit crops
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandra Gallotta	alessandra.gallotta@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	07/B2	AGR/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2021/2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	18 Ottobre 2021
Fine attività didattiche	28 Gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze relative alle esigenze ecologiche e colturali di colture legnose e suffruticose tropicali e subtropicali in ambiente di origine e in quello mediterraneo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di progettare e gestire un impianto arboreo di specie tropicali e subtropicali, di intervenire nei vari stadi della filiera produttiva compresi quelli finali legati alla qualità del frutto e del post-raccolta alimentare • <i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di identificare le specie legnose tropicali, valutare gli interventi più appropriati, sotto l'aspetto economico, ambientale, colturale ai fini della relativa produttività. • <i>Abilità comunicative</i>

	<p>Apprendere il linguaggio tecnico della disciplina, e sviluppare capacita' di divulgare i concetti legati alle colture tropicali e subtropicali legnose in vari contesti legati al territorio (coltivatori, operatori di filiera, consumatori).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Capacita' di migliorare ed approfondire le proprie competenze spendendo le conoscenze acquisite nel corso in contesti scientifici e tecnici.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Identificazione, impianto e gestione di alcune delle piu' importanti specie legnose tropicali e subtropicali.</p> <p>Scelta della specie piu' idonea all'ambiente pedo-climatico, tecniche agronomiche e gestione post-raccolta di frutti tropicali.</p> <p>Analisi della filiera produttiva.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Calabrese F., edizione 1993. Frutticoltura tropicale e subtropicale, vol. 1 e 2. Edagricole. ISBN: 8820633094</p> <p>R.E. Paull, O. Duarte. Tropical Fruits 2nd edition. C.A.B. International. ISBN; 9781845937898</p> <p>Si consiglia l'uso del materiale didattico fornito durante lo svolgimento del corso che sara' integrato da articoli scientifici originali e review.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>La didattica sara' articolata in lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio e visite didattiche. Le esercitazioni saranno focalizzate su approfondimento via web, a partire da specifiche keywords (superfood, novel food, sustainability, dried fruit, carbon footprint, etc.) inerenti le filiere della frutticoltura tropicale, utilizzando differenti fonti bibliografiche (scholar, scopus, web of science).</p> <p>I laboratori si baseranno sul riconoscimento dei frutti e sulla valutazione della loro qualita merceologiche mediante l'applicazione di metodologie analitico sensoriali e sugli aspetti della commercializzazione e del mercato con la partecipazione di esperti del settore in presenza o collegati via web.</p> <p>Le visite didattiche si svolgeranno presso impianti commerciali e sperimentali dove si coltivano/studiano specie arboree tropicali a diffusione Mediterranea.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'apprendimento sara' valutato attraverso una prova orale alla fine del corso. La verifica mirera' a valutare le conoscenze acquisite, le capacita' di elaborazione e quelle espositive. La</p>

	<p>valutazione e' espressa in trentesimi.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente avra' mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti del corso, almeno nelle linee generali, e di possedere una capacita' espositiva sufficiente a trasmettere le sue conoscenze all'esaminatore.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente avra' mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti del corso, almeno nelle linee generali, e di possedere una capacita' espositiva sufficiente a trasmettere le sue conoscenze all'esaminatore.</p> <p>Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio; - molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; - buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; - soddisfacente 21-23 poca padronanza degli argomenti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - sufficiente 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<p>Altro</p>	